

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан

Объединение «Кудесники»

Педагог дополнительного образования: Стычева Анна Сергеевна.

Обучающиеся 9-10 лет. Первый год обучения.

**Тема:** плетеные шнурки.

**Цель:** познакомить детей с традиционными способами плетения шнуров.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**Обучающие:**

- обучить практическим навыкам в ткацком ремесле;
- формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству;

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию творческой активности;
- воспитать творческое начало, взаимопомощь при выполнении работы, чувства радости и удовлетворения от процесса труда.

**Развивающие:**

- развивать внимание, усидчивость, трудолюбие, терпение, трудовые навыки;
- развивать практические умения и навыки качественного выполнения заданных работ;
- развивать моторику рук.

**Методы обучения:** беседа, показ, практическая работа, самостоятельная работа.

**Форма обучения:** групповая.

**Тип занятия:** мастер класс.

**Оборудование:** цветные нити, ножницы, картонные шаблоны.

**Организация контроля:** самостоятельная работа, наблюдение.

## **I Ход урока.**

### **1. Организационный момент.**

**Педагог:** Добрый день, девочки и мальчики! Сегодня научу вас делать витые шнуры двумя способами.

**Теоретическая часть.**

**Рассказ педагога:**

Но прежде всего ответьте на мою загадку:

Ими вяжут ими шьют.

Но сначала их прядут.

И в клубочки их мотают.

На катушки собирают. *Дети отвечают:* нитки.

Мы будем работать с цветными нитями.

Из чего изготавливают толстые нити? *Дети отвечают:* - Из шерсти овцы, верблюда, пуха кролика, дерева, хлопка и льна, шёлка и т.д.

История возникновения плетения шнурков из нитей. С давних времен декоративные шнурки из цветных нитей традиционно использовались в народном костюме и в быту. Плетение художественных шнурков поощрялись взрослыми, т. к. они использовались в одежде, хозяйстве и быту. Кроме того, в процессе изготовления дети и взрослые общались, передавали опыт и развивали необходимые навыки. Сейчас известно множество способов плетения поясов, шнурков, косичек и поясов. Самый простой шнурок — это плетение косички из трех нитей, которые мы видим в качестве причёски ежедневно. Увеличение количества нитей делает шнурки разнообразнее, красивее и неповторимее. В процессе плетения шнурка можно использовать узлы из макраме. Шнурки так же можно украсить бусинами, бисером, подвесками, колечками, кистями. Тонкие шнурки можно использовать как элемент при изготовлении толстого шнура. Это тоже добавляет вариативности при изготовлении шнуров. Таким образом, изготовление шнурка может быть сложным как в техническом плане, так и с точки зрения художественных решений. Современные шнурки, как элемент украшения можно встретить на руках, ногах, поясе, шее и в том числе на предметах интерьера и одежде. Сегодня хочу показать, как очень быстро, легко и просто сделать шнур из обычных цветных ниток.

### **Практическая часть.**

Первый вариант изготовления шнурка – это простой витой шнур.

Мне нужен помощник. (*один из мальчиков подходит к педагогу*)

Итак, выбираем один пучок из двух вместе связанных разноцветных нитей. Мой помощник держит за край одного цвета ниточку, а я отхожу от него и держу за край другу ниточку, между нами узелок. Нам нужно закручивать пальчиками свой край ниточки направо. Когда ниточка достаточно крепко закрутилась, нужно взять за узелок и соединить оба края разноцветных ниточек и прогладить витой шнур от узелка к краям. Второй край шнура завязать на узелок. Получился разноцветный витой шнур. А старинное русское название такого шнура – «матявочка».

*Дети встают парами и скручивают разноцветные шнурки. Называют шнурки «браслет дружбы» и завязывают друг другу на запястья.*

Второй вариант изготовления шнура – это объемный шнур.

Возьмите картонные шаблоны с нитями. (*Дети разбирают готовые картонные шаблоны с нитями*)

Возьмите левой рукой за узелок под картонным кружочком. Посмотрите: на картоне восемь прорезей и только семь ниток. Одна прорезь пустая. Эта

пустая прорезь всегда должна «смотреть» на вас. От этой пустой прорези отсчитываем направо третью нить, вынимаем ее из прорези и вставляем в пустую прорезь. Поворачиваем кружок пустой прорезью на себя. Отсчитываем направо третью нить, берем и вставляем в пустую прорезь. Повторяем это действие несколько раз. В середине кружка начинает образовываться шнур. Его нужно подтягивать за узелок вниз. При частом повторении плетения у вас должен получиться разноцветный объемный шнур. Попробуйте, ребята. *Дети повторяют за педагогом. У каждого получается свой разноцветный шнур.*

По окончании плетения на картонном кружочке остаются коротенькие ниточки. Их нужно вынуть из картона вниз к готовому шнуру. Узел развязать.

#### **Итог занятия.**

**Педагог:** Как много нового вы сегодня узнали! Какие красивые шнуры у вас всех получились! Потрудились! Подружились! Понравилось плести разноцветные шнурки? А скажите, как вы будете использовать готовые ваши шнурки? *Дети отвечают: «Закладка для книг», «Браслет», «Как брелок для ключей», «Сплету еще один и будут шнурки для обуви» и прочее.*

Какая у вас удивительная фантазия! Какие у вас работающие ручки!

Благодарю всех вас за время, проведенное с пользой! До новых встреч!